

Внеурочное занятие для обучающихся 2-6 классов по теме

# КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ДАННЫХ

## Цель занятия:

Формирование теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения в сети Интернет, ответственного отношения к персональным данным и личной информации.

## Задачи занятия:

- Познакомить учащихся с понятием конфиденциальности данных.
- Объяснить, почему важно защищать личную информацию.
- Научить базовым правилам защиты личной информации в интернете.
- Развить осознанное отношение к информации, которой дети делятся онлайн.

## Формирующиеся ценности:

**Уважение к личной и чужой приватности** Ученики учатся ценить личную информацию — как свою, так и других. Понимание того, что некоторые данные не предназначены для публичного доступа и должны быть защищены.

**Ответственность за распространение и защиту личной информации** Развитие ответственного отношения к управлению личной информацией. Понимание, что распространение чужой информации без разрешения может иметь серьезные последствия.

**Осведомлённость о последствиях деления информацией в интернете** Осознание того, что информация, размещенная в интернете, может сохраняться там навсегда, и что неосторожное обращение с данными может привести к нежелательным или вредным последствиям.

## Основные смыслы:

**Что такое личные данные и конфиденциальность:** занятие начинается с определения личных данных: это информация, которая может идентифицировать индивидуума, например, имя, адрес, телефонный номер или дата рождения. Конфиденциальность данных включает правила и методы, которые помогают защитить эту информацию от несанкционированного доступа и использования.

**Риски, связанные с незащищённой личной информацией:** школьники изучают, что происходит, когда личная информация не защищена. Обсуждаются риски (кража идентичности, потеря конфиденциальности, мошенничество). Занятие направлено на то, чтобы показать, как неправильное обращение с данными может навредить не только ученику, но и его семье.

**Простые способы защиты личной информации для детей:** школьники учатся основным методам защиты личных данных, включая использование сложных паролей, осторожность при общении в интернете, избегание передачи личной информации незнакомцам и важность общения с родителями или учителями при возникновении подозрительных ситуаций.



**Продолжительность занятия:**  
35 (для 2-3 кл.) - 45 минут



**Рекомендуемая форма проведения занятия:**  
беседа с элементами групповой работы.

## Структура занятия

### Часть 1. Введение в тему «Конфиденциальность данных»

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о конфиденциальности данных. Давайте сначала разберёмся, что такое данные. Данные — это информация. Например, когда вы говорите мне своё имя, вы передаёте данные о себе. Какие ещё данные о вас могут быть?

**Ученики:** могут привести примеры, такие как возраст, адрес, номер телефона, любимый цвет и т.д.

**Учитель:** Верно! Теперь давайте поговорим о том, что значит конфиденциальность. Конфиденциальность — это когда вашу информацию знают только те, кому вы разрешили её знать. Почему, по вашему мнению, важно сохранять некоторую информацию в тайне?

**Ученики:** обсуждают, почему важно не делиться личной информацией с незнакомыми людьми, например, для защиты от нежелательных контактов или для предотвращения мошенничества.

**Учитель:** Отличные ответы! Конфиденциальность помогает нам защитить нашу информацию. Существуют определенные правила и методы, которые мы можем использовать, чтобы наша информация оставалась безопасной. Сейчас мы сыграем в игру, которая поможет нам лучше понять, какой информацией можно делиться и с кем ею можно делиться.

### Интерактивная игра «Делимся информацией»

**Учитель:** Я буду называть разные виды информации, а вы скажете, можно ли ею делиться с кем-либо в интернете или нет. Например, ваше полное имя — можно ли делиться этой информацией онлайн?

**Ученики:** отвечают на вопросы и обосновывают свои ответы, а учитель даёт обратную связь по каждому ответу.

**Учитель:** Эта игра помогает понять, какая информация может быть чувствительной, и быть осторожными, когда делимся ею в интернете.

Эта часть занятия создаёт основу для понимания и обсуждения концепций данных и конфиденциальности, подготавливая почву для более глубокого изучения мер безопасности и применения знаний в повседневной жизни школьников.

## Часть 2. Учимся защищать свои данные

**Учитель:** Теперь, когда мы знаем, какая информация может быть личной и почему важно её защищать, давайте обсудим, как мы можем это делать. Существуют разные способы защиты вашей информации, и сегодня мы изучим некоторые из них.

### Обсуждение способов защиты данных

**Учитель:** Первый способ защиты данных — это использование паролей. Вы знаете, что такое пароль? Почему важно иметь хороший, сложный пароль?

**Ученики:** обсуждают, что такое пароль и как он помогает защитить их информацию от других людей.

**Учитель:** Верно! Пароль, как ключ к вашему дому, должен быть сложным, чтобы никто посторонний не смог его легко угадать.

### Игра «Придумай пароль»

**Учитель:** Попробуйте придумать пароль, который включает в себя буквы, цифры и специальные символы. Не говорите его вслух, просто напишите на листке бумаги.

**Ученики:** придумывают пароли и затем обсуждают, как они их придумали, не раскрывая конкретные пароли.

**Учитель:** Отличные идеи! Помимо паролей есть и другие способы защиты данных. Например, не делиться личной информацией с незнакомцами в интернете. Давайте обсудим, какой информацией никогда не стоит делиться онлайн.

### Ролевая игра «Что я могу сказать?»

**Учитель:** Я буду называть различные ситуации (**Приложение 1**), и вы должны будете решить, можно ли делиться информацией в этом случае.

**Ученики:** играют в ролевую игру, где они решают, подходит ли делиться определёнными кусочками информации в различных контекстах.

**Учитель:** Молодцы! Вы узнали, как важно защищать свои данные и как это можно делать. Дома попросите ваших родителей помочь вам проверить настройки безопасности на ваших устройствах и в приложениях, которые вы используете.

**Ученики:** получают задание на дом, чтобы укрепить понимание защиты данных и попрактиковаться в этом с помощью родителей.

**Эта часть занятия помогает обучающимся понять и применять конкретные действия для защиты своей личной информации, обучая их основам кибербезопасности через интерактивные и практические действия.**

### Часть 3. Ролевые игры и практическое применение

**Учитель:** Мы уже узнали, как важно защищать наши личные данные и какие методы защиты можно использовать. Сейчас давайте применим наши знания на практике через несколько интересных и веселых упражнений. Сыграем в детективов! Я разделю вас на группы, каждой группе дам описание сценария, где кто-то пытается получить вашу личную информацию. Вы должны будете определить, безопасно ли это и какие меры предосторожности следует предпринять.

**Ученики:** работают в группах, анализируя сценарии и предлагая способы защиты данных в каждом случае.

#### Создание «Буклета безопасности»

**Учитель:** Отличная работа, детективы! Теперь каждому из вас необходимо разработать буклет «Мои правила безопасности в интернете». Он должен содержать правила, которые помогут вам и вашим друзьям оставаться в безопасности онлайн.

**Ученики:** создают буклеты, используя рисунки и тексты для оформления своих правил безопасного поведения в интернете.

## Обсуждение

**Учитель:** Давайте поделимся нашими буклетами и обсудим, что каждый из вас включил в свои правила. Это поможет нам узнать друг от друга и сделать наши правила ещё лучше.

**Ученики:** представляют свои буклеты классу и обсуждают выбранные правила и способы их применения.

Эта часть занятия не только закрепляет знания обучающихся о конфиденциальности данных, но и стимулирует их к активному участию и креативному мышлению о том, как эти знания могут быть применены в повседневной жизни для защиты их личной информации.

## Часть 4. Заключительная

**Учитель:** Мы провели много времени, узнавая о безопасности данных в интернете и о том, как мы можем защитить себя. Прежде чем мы завершим занятие, давайте подведем итоги и обсудим, что каждый из нас может делать дальше, чтобы оставаться в безопасности онлайн.

### Обсуждение ключевых выводов

**Учитель:** Какие самые важные вещи вы узнали сегодня? Что вы будете делать по-другому, когда будете в интернете?

**Ученики:** делятся своими мыслями и планами, как будут использовать свои новые знания для защиты своей личности и данных в интернете.

### Обязательства на будущее

**Учитель:** Теперь давайте каждый даст обещание, как он или она будет действовать в интернете, чтобы оставаться в безопасности. Это может быть обещание проверять разрешения приложений перед их установкой, не общаться с незнакомцами или всегда спрашивать совета у взрослых при сомнениях.

**Ученики:** высказывают свои обещания, описывая конкретные действия, которые они предпринимают для повышения своей безопасности в интернете.

## Поддержка и дальнейшие ресурсы

**Учитель:** Если вы столкнетесь с чем-то непонятным или беспокоящим в интернете, помните, что вы всегда можете обратиться к взрослым — родителям, учителям или школьным консультантам. Мы здесь, чтобы помочь вам. Также в нашей школьной библиотеке есть книги и брошюры о безопасности данных в интернете, которые вы можете изучить, чтобы узнать больше.

## Закрепление знаний

**Учитель:** В качестве домашнего задания хочу предложить вам подготовить рисунок, который показывает, как оставаться в безопасности в интернете. Вы можете использовать советы и правила, которые мы обсудили сегодня. Это задание поможет вам и вашим одноклассникам лучше запомнить важные правила безопасности.

**Ученики:** принимают задание и начинают планировать выполнение задания.

**Учитель:** Спасибо за вашу активность и внимание сегодня. Безопасность данных в интернете — это очень важно, и я горжусь тем, как серьезно вы отнеслись к этой теме.

**Эта часть занятия направлена на то, чтобы обучающиеся закрепили знания и были подготовлены к действиям, способствующим их безопасности в интернете.**

## Постразговор: Что делать после занятия

### Обсуждение с семьей

**Цель:** закрепление полученных знаний через семейное обсуждение о методах защиты личной информации.

**Задание:** поделиться с родителями полученными знаниями о конфиденциальности данных. Рассказать им о правилах, которые вы создали, и обсудить, какие правила безопасности используются в вашей семье.

### Проект «Безопасный интернет дома»

**Цель:** сделать информацию о безопасности в интернете видимой и доступной для всех членов семьи, способствуя безопасному поведению онлайн.

**Задание:** создать дома «уголок безопасности», где вы сможете разместить свой буклет и другие материалы, которые помогут всем членам семьи помнить о правилах безопасности в интернете.

### Дневник интернет-активности

**Цель:** формирование осознанности своих онлайн-действий и навыков безопасного поведения в интернете.

**Задание:** в течение недели вести дневник своей интернет-активности, фиксируя, когда и как вы используете интернет и какие меры безопасности применяете при этом.

**Предлагаемые задания помогут обучающимся не только закрепить знания, полученные во время занятия, но и активно использовать их в жизни, способствуя личной безопасности и безопасности окружающих в цифровом мире.**

### Кармазин Виталий Юрьевич.

Кандидат технических наук, доцент  
кафедры цифровой экономики  
ФГБОУ ВО Вавиловский университет

## Приложение 1

### Примеры ситуаций, когда детям нельзя делиться личной информацией с незнакомцами в интернете:

- Незнакомец просит ребёнка поделиться личными данными, такими как адрес, номер телефона или домашний адрес. Это может быть опасно, так как злоумышленники могут использовать эту информацию для совершения преступлений, например, кражи или мошенничества.
- Незнакомый человек предлагает ребёнку принять участие в конкурсе или акции, но для этого нужно предоставить личную информацию. Такие предложения могут быть ловушкой, чтобы получить доступ к личным данным ребёнка.
- Незнакомец пытается подружиться с ребёнком в социальных сетях и просит его поделиться личной информацией. Это также может быть небезопасно, так как незнакомец может оказаться мошенником или преследователем.
- Ребёнку приходит сообщение от незнакомого человека с просьбой о помощи или с предложением дружбы. В таких случаях лучше не отвечать на сообщения и не вступать в диалог с незнакомцем.
- Незнакомые люди предлагают ребёнку установить приложение или игру, которые требуют предоставления личных данных. Перед установкой приложения или игры необходимо проверить их репутацию и безопасность.

#### **Кармазин Виталий Юрьевич.**

Кандидат технических наук, доцент  
кафедры цифровой экономики  
ФГБОУ ВО Вавиловский университет