

Внеурочное занятие для обучающихся 2-6 классов по теме

# МОШЕННИЧЕСТВО

## Цель занятия:

Знакомство обучающихся с различными формами мошенничества и способами их предотвращения.

## Задачи занятия:

- Понимание понятия мошенничества. Ученики узнают, что такое мошенничество и как оно может влиять на жертв.
- Распознавание различных форм мошенничества. Обучение детей распознавать общие формы мошенничества, включая интернет-мошенничество и телефонное мошенничество.
- Разработка стратегий предотвращения мошенничества. Обучение учащихся базовым способам защиты себя от мошенников, включая безопасное поведение в интернете.

## Формирующиеся ценности:

**Ответственность** Понимание важности ответственного отношения к личной и чужой информации.

**Критическое мышление** Развитие навыков критического анализа информации для идентификации потенциальных мошеннических ситуаций.

**Безопасность** Формирование осознанного отношения к безопасности в повседневной жизни и в интернете.

## Основные смыслы:

**Что такое мошенничество:** обучающиеся узнают, что мошенничество — это обман с целью личной выгоды. Мошенники могут использовать ложные обещания или информацию для обмана людей.

**Как распознать мошенничество:** обучение школьников тому, как выглядят типичные схемы мошенничества (например, неправдоподобные предложения в интернете или по телефону), и какие признаки должны настораживать.

**Как защитить себя от мошенников:** практические советы о том, что делать, если кажется, что предложение слишком хорошо, чтобы быть правдой, включая важность не раскрывать личную информацию и проверять информацию через надёжные источники.

Эти аспекты занятия нацелены на формирование у обучающихся понимания мошенничества как серьёзной угрозы и развитие у них навыков, необходимых для своей защиты в различных ситуациях.



**Продолжительность занятия:**  
45 минут



**Рекомендуемая форма проведения занятия:**  
беседа

## Структура занятия

### Часть 1. Введение в тему «Мошенничество»

**Учитель:** Сегодня мы начнём обсуждение очень важной темы, которая касается многих людей каждый день — это мошенничество. Мошенничество — это когда кто-то обманывает других, чтобы получить деньги или что-то ценное. Это может происходить разными способами, и сегодня мы разберемся в некоторых из них.

#### Определение мошенничества

**Учитель:** Мошенничество часто основано на хитрости или лжи, чтобы убедить кого-то сделать то, что может привести к потере денег или важной информации. Мошенники могут использовать телефонные звонки, сообщения в интернете, электронные письма или даже личные встречи, чтобы попытаться обмануть людей.

**Ученики:** обсуждают, слышали ли они когда-нибудь о мошенничестве, и какие примеры они могут привести.

#### Виды мошенничества

**Учитель:** Существуют различные виды мошенничества. Давайте рассмотрим каждый из этих видов подробнее.

**Кибермошенничество:** мошенники используют интернет, чтобы обмануть людей, например, они могут притворяться сотрудниками банка и просить вас отправить им ваш пароль.

**Телефонное мошенничество:** мошенники могут представиться сотрудниками организации и сказать, что нуждаются в вашей личной информации или деньгах.

**Мошенничество с кредитными картами:** мошенники узнают номер вашей кредитной карты и используют его, чтобы покупать вещи без вашего разрешения.

**Ученики:** учатся идентифицировать различные формы мошенничества через примеры и иллюстрации.

## Обсуждение чувств и последствий

**Учитель:** Как вы думаете, что чувствуют люди, которые становятся жертвами мошенничества? Почему важно знать о мошенничестве и уметь его распознавать?

**Ученики:** обсуждают возможные чувства жертв, такие как страх, грусть и злость, а также важность осведомлённости для защиты себя и своих близких.

**Эта часть занятия служит введением в более глубокое изучение темы мошенничества, помогая обучающимся понять основы и подготовиться к более сложным аспектам этой проблемы в будущем.**

## Часть 2. Практические способы защиты от мошенничества

**Учитель:** Мы с вами узнали о разных формах мошенничества и о том, как они могут повлиять на нас. Теперь давайте сосредоточимся на том, как вы можете защитить себя и свою информацию от мошенников. Начнём с упражнения, где я буду описывать различные ситуации, а вы должны определить, безопасно это или нет и объяснить почему.

### Примеры ситуаций:

Вы получили электронное письмо от банка, где просят ваш пароль для подтверждения учётной записи.

По телефону кто-то просит вас срочно поделиться информацией о кредитной карте, чтобы разблокировать ваш аккаунт.

На веб-сайте вам предлагают скачать бесплатную игру, но для этого нужно ввести номер телефона.

**Ученики:** обсуждают, почему каждая ситуация может быть безопасной или небезопасной, и что можно сделать для защиты.

## Правила безопасности в интернете

**Учитель:** Теперь давайте сформулируем основные правила безопасности в интернете, которые помогут вам избежать мошенничества.

### Основные правила:

- Никогда не делитесь личной информацией, такой как пароли или номера кредитных карт, с незнакомыми людьми или на сомнительных сайтах.
- Перед тем, как что-то скачать или куда-то вводить свои данные, всегда спрашивайте разрешения у родителей или учителей.
- Научитесь распознавать подозрительные сообщения и электронные письма — они могут содержать грамматические ошибки или странные запросы.

**Ученики:** создают плакаты с правилами безопасности, которые можно будет повесить в классе.

### Ролевая игра «Что делать, если вы столкнулись с мошенничеством»

**Учитель:** Теперь давайте сыграем в игру. Я буду мошенником, а вы должны правильно отреагировать, используя наши правила безопасности.

**Ученики:** участвуют в ролевой игре, применяя знания о безопасности для отклонения небезопасных запросов.

**Учитель:** Вы сегодня многое узнали о том, как защитить себя от мошенничества. Важно всегда оставаться внимательными и осознанными в интернете и при общении по телефону. Помните правила, которые мы сформулировали, и используйте их каждый день.

**Эта часть занятия не только учит детей, как избежать мошенничества, но и развивает их навыки критического мышления и ответственного поведения в цифровом мире.**

### Часть 3. Социальные навыки и ответственность

**Учитель:** Теперь мы сосредоточимся на том, как важно быть ответственным за свои действия в интернете и научимся работать вместе, чтобы создать безопасное сообщество. Мы также поговорим о том, как можно помочь другим, если вы заметили, что кто-то столкнулся с мошенничеством.

#### Групповое обсуждение: Помощь другим

**Учитель:** Давайте обсудим, как вы могли бы помочь другу или члену семьи, если бы узнали, что кто-то пытается их обмануть. Какие шаги вы могли бы предпринять?

**Ученики:** высказывают идеи и предлагают способы, как можно информировать и защищать других от мошенничества, например, предлагая сообщить взрослому, или научить их распознавать мошеннические схемы.

**Учитель:** Вы сегодня много работали, чтобы научиться защищать себя и других от мошенничества. Важно помнить, что каждый из нас играет роль в создании безопасного сообщества. Используйте знания, которые вы получили сегодня, чтобы всегда оставаться начеку и помогать защищать других.

**Эта часть занятия направлена на практическое применение усвоенных знаний и развитие умений работы в команде, которые помогут обучающимся стать более осведомлёнными и ответственными в цифровом мире.**

### Часть 4. Заключительная

**Учитель:** Мы многое узнали о мошенничестве и о том, как можно защитить себя и других. Давайте подведем итоги нашего занятия и подумаем, какие действия мы можем предпринять, чтобы оставаться в безопасности.

#### Обсуждение ключевых выводов

**Учитель:** Давайте вспомним, что такое мошенничество и почему важно уметь его распознавать. Какие основные типы мошенничества мы обсуждали? Какие правила безопасности нужно соблюдать?

**Ученики:** перечисляют такие виды мошенничества, как кибермошенничество, телефонное мошенничество и другие, а также перечисляют правила безопасного поведения в интернете и при общении по телефону.

## Рефлексия

**Учитель:** Подумайте, как вы можете использовать полученные сегодня знания. С какими ситуациями, где мошенники могут попытаться вас обмануть, вы можете встретиться? Как вы будете реагировать?

**Ученики:** делятся своими мыслями о потенциальных ситуациях и обсуждают, как они могут использовать знания о мошенничестве для защиты себя и своих близких.

## Составление плана действий

**Учитель:** Сейчас каждому из вас нужно составить небольшой план действий, который вы можете использовать дома, чтобы обсудить с вашими семьями то, что узнали. Что важно включить в этот план?

**Ученики:** составляют планы, включающие обсуждение с родителями правил безопасного использования интернета, создание семейных правил для онлайн-активностей и способы проверки информации.

**Учитель:** Сегодня вы все проделали отличную работу, изучая, как защитить себя от мошенников. Помните, что знания — это ваша лучшая защита. Продолжайте быть внимательными и делитесь своими знаниями с семьей и друзьями. Мошенники всегда ищут легкую добычу, и чем больше вы знаете, тем труднее будет вас обмануть.

**Эта заключительная часть занятия помогает учащимся осмыслить полученные знания и планировать, как они могут использовать эту информацию для защиты себя и других в реальной жизни.**

## **Постразговор: Что делать после занятия**

### **Исследовательская работа**

**Цель:** развитие навыков исследования и критического анализа информации.

**Задание:** подготовить презентацию о различных видах мошенничества, с которыми можно столкнуться в интернете. Материалы презентации должны включать примеры мошеннических схем и советы, как их избежать.

### **Творческий проект «Безопасный интернет»**

**Цель:** развитие творческих и коммуникативных навыков, а также распространение полезной информации среди сверстников.

**Задание:** создать постеры или цифровые коллажи, которые показывают, как остаться в безопасности онлайн, организовать выставку в классе.

**Селиванов Филипп Сергеевич.**

Кандидат технических наук, доцент,  
преподаватель, Финансово-  
технологический колледж, г. Саратов