

Внеурочное занятие для обучающихся 2-6 классов по теме

МОШЕННИЧЕСТВО

Цель занятия:

Знакомство обучающихся с различными формами мошенничества и способами их предотвращения.

Задачи занятия:

- Понимание понятия мошенничества. Ученики узнают, что такое мошенничество и как оно может влиять на жертв.
- Распознавание различных форм мошенничества. Обучение детей распознавать общие формы мошенничества, включая интернет-мошенничество и телефонное мошенничество.
- Разработка стратегий предотвращения мошенничества. Обучение учащихся базовым способам защиты себя от мошенников, включая безопасное поведение в интернете.

Формирующиеся ценности:

Ответственность Понимание важности ответственного отношения к личной и чужой информации.

Критическое мышление Развитие навыков критического анализа информации для идентификации потенциальных мошеннических ситуаций.

Безопасность Формирование осознанного отношения к безопасности в повседневной жизни и в интернете.

Основные смыслы:

Что такое мошенничество: обучающиеся узнают, что мошенничество — это обман с целью личной выгоды. Мошенники могут использовать ложные обещания или информацию для обмана людей.

Как распознать мошенничество: обучение школьников тому, как выглядят типичные схемы мошенничества (например, неправдоподобные предложения в интернете или по телефону), и какие признаки должны настораживать.

Как защитить себя от мошенников: практические советы о том, что делать, если кажется, что предложение слишком хорошо, чтобы быть правдой, включая важность не раскрывать личную информацию и проверять информацию через надёжные источники.

Эти аспекты занятия нацелены на формирование у обучающихся понимания мошенничества как серьёзной угрозы и развитие у них навыков, необходимых для своей защиты в различных ситуациях.



Продолжительность занятия:
45 минут



Рекомендуемая форма проведения занятия:
беседа

Структура занятия

Часть 1. Введение в тему «Мошенничество»

Учитель: Сегодня мы начнём обсуждение очень важной темы, которая касается многих людей каждый день — это мошенничество. Мошенничество — это когда кто-то обманывает других, чтобы получить деньги или что-то ценное. Это может происходить разными способами, и сегодня мы разберемся в некоторых из них.

Определение мошенничества

Учитель: Мошенничество часто основано на хитрости или лжи, чтобы убедить кого-то сделать то, что может привести к потере денег или важной информации. Мошенники могут использовать телефонные звонки, сообщения в интернете, электронные письма или даже личные встречи, чтобы попытаться обмануть людей.

Ученики: обсуждают, слышали ли они когда-нибудь о мошенничестве, и какие примеры они могут привести.

Виды мошенничества

Учитель: Существуют различные виды мошенничества. Давайте рассмотрим каждый из этих видов подробнее.

Кибермошенничество: мошенники используют интернет, чтобы обмануть людей, например, они могут притворяться сотрудниками банка и просить вас отправить им ваш пароль.

Телефонное мошенничество: мошенники могут представиться сотрудниками организации и сказать, что нуждаются в вашей личной информации или деньгах.

Мошенничество с кредитными картами: мошенники узнают номер вашей кредитной карты и используют его, чтобы покупать вещи без вашего разрешения.

Ученики: учатся идентифицировать различные формы мошенничества через примеры и иллюстрации.

Обсуждение чувств и последствий

Учитель: Как вы думаете, что чувствуют люди, которые становятся жертвами мошенничества? Почему важно знать о мошенничестве и уметь его распознавать?

Ученики: обсуждают возможные чувства жертв, такие как страх, грусть и злость, а также важность осведомлённости для защиты себя и своих близких.

Эта часть занятия служит введением в более глубокое изучение темы мошенничества, помогая обучающимся понять основы и подготовиться к более сложным аспектам этой проблемы в будущем.

Часть 2. Практические способы защиты от мошенничества

Учитель: Мы с вами узнали о разных формах мошенничества и о том, как они могут повлиять на нас. Теперь давайте сосредоточимся на том, как вы можете защитить себя и свою информацию от мошенников. Начнём с упражнения, где я буду описывать различные ситуации, а вы должны определить, безопасно это или нет и объяснить почему.

Примеры ситуаций:

Вы получили электронное письмо от банка, где просят ваш пароль для подтверждения учётной записи.

По телефону кто-то просит вас срочно поделиться информацией о кредитной карте, чтобы разблокировать ваш аккаунт.

На веб-сайте вам предлагают скачать бесплатную игру, но для этого нужно ввести номер телефона.

Ученики: обсуждают, почему каждая ситуация может быть безопасной или небезопасной, и что можно сделать для защиты.

Правила безопасности в интернете

Учитель: Теперь давайте сформулируем основные правила безопасности в интернете, которые помогут вам избежать мошенничества.

Основные правила:

- Никогда не делитесь личной информацией, такой как пароли или номера кредитных карт, с незнакомыми людьми или на сомнительных сайтах.
- Перед тем, как что-то скачать или куда-то вводить свои данные, всегда спрашивайте разрешения у родителей или учителей.
- Научитесь распознавать подозрительные сообщения и электронные письма — они могут содержать грамматические ошибки или странные запросы.

Ученики: создают плакаты с правилами безопасности, которые можно будет повесить в классе.

Ролевая игра «Что делать, если вы столкнулись с мошенничеством»

Учитель: Теперь давайте сыграем в игру. Я буду мошенником, а вы должны правильно отреагировать, используя наши правила безопасности.

Ученики: участвуют в ролевой игре, применяя знания о безопасности для отклонения небезопасных запросов.

Учитель: Вы сегодня многое узнали о том, как защитить себя от мошенничества. Важно всегда оставаться внимательными и осознанными в интернете и при общении по телефону. Помните правила, которые мы сформулировали, и используйте их каждый день.

Эта часть занятия не только учит детей, как избежать мошенничества, но и развивает их навыки критического мышления и ответственного поведения в цифровом мире.

Часть 3. Социальные навыки и ответственность

Учитель: Теперь мы сосредоточимся на том, как важно быть ответственным за свои действия в интернете и научимся работать вместе, чтобы создать безопасное сообщество. Мы также поговорим о том, как можно помочь другим, если вы заметили, что кто-то столкнулся с мошенничеством.

Групповое обсуждение: Помощь другим

Учитель: Давайте обсудим, как вы могли бы помочь другу или члену семьи, если бы узнали, что кто-то пытается их обмануть. Какие шаги вы могли бы предпринять?

Ученики: высказывают идеи и предлагают способы, как можно информировать и защищать других от мошенничества, например, предлагая сообщить взрослому, или научить их распознавать мошеннические схемы.

Учитель: Вы сегодня много работали, чтобы научиться защищать себя и других от мошенничества. Важно помнить, что каждый из нас играет роль в создании безопасного сообщества. Используйте знания, которые вы получили сегодня, чтобы всегда оставаться начеку и помогать защищать других.

Эта часть занятия направлена на практическое применение усвоенных знаний и развитие умений работы в команде, которые помогут обучающимся стать более осведомлёнными и ответственными в цифровом мире.

Часть 4. Заключительная

Учитель: Мы многое узнали о мошенничестве и о том, как можно защитить себя и других. Давайте подведем итоги нашего занятия и подумаем, какие действия мы можем предпринять, чтобы оставаться в безопасности.

Обсуждение ключевых выводов

Учитель: Давайте вспомним, что такое мошенничество и почему важно уметь его распознавать. Какие основные типы мошенничества мы обсуждали? Какие правила безопасности нужно соблюдать?

Ученики: перечисляют такие виды мошенничества, как кибермошенничество, телефонное мошенничество и другие, а также перечисляют правила безопасного поведения в интернете и при общении по телефону.

Рефлексия

Учитель: Подумайте, как вы можете использовать полученные сегодня знания. С какими ситуациями, где мошенники могут попытаться вас обмануть, вы можете встретиться? Как вы будете реагировать?

Ученики: делятся своими мыслями о потенциальных ситуациях и обсуждают, как они могут использовать знания о мошенничестве для защиты себя и своих близких.

Составление плана действий

Учитель: Сейчас каждому из вас нужно составить небольшой план действий, который вы можете использовать дома, чтобы обсудить с вашими семьями то, что узнали. Что важно включить в этот план?

Ученики: составляют планы, включающие обсуждение с родителями правил безопасного использования интернета, создание семейных правил для онлайн-активностей и способы проверки информации.

Учитель: Сегодня вы все проделали отличную работу, изучая, как защитить себя от мошенников. Помните, что знания — это ваша лучшая защита. Продолжайте быть внимательными и делитесь своими знаниями с семьей и друзьями. Мошенники всегда ищут легкую добычу, и чем больше вы знаете, тем труднее будет вас обмануть.

Эта заключительная часть занятия помогает учащимся осмыслить полученные знания и планировать, как они могут использовать эту информацию для защиты себя и других в реальной жизни.

Постразговор: Что делать после занятия

Исследовательская работа

Цель: развитие навыков исследования и критического анализа информации.

Задание: подготовить презентацию о различных видах мошенничества, с которыми можно столкнуться в интернете. Материалы презентации должны включать примеры мошеннических схем и советы, как их избежать.

Творческий проект «Безопасный интернет»

Цель: развитие творческих и коммуникативных навыков, а также распространение полезной информации среди сверстников.

Задание: создать постеры или цифровые коллажи, которые показывают, как остаться в безопасности онлайн, организовать выставку в классе.

Селиванов Филипп Сергеевич.

Кандидат технических наук, доцент,
преподаватель, Финансово-
технологический колледж, г. Саратов