

Внеурочное занятие для обучающихся 2-6 классов по теме:

БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Цель занятия:

Обеспечение информационной безопасности школьников посредством привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачи занятия:

- Определить, что такое интернет-безопасность и почему она важна для детей.
- Научить детей распознавать безопасные и небезопасные онлайн-практики.
- Обсудить, какие действия следует предпринимать при столкновении с неприятными или небезопасными ситуациями в интернете.
- Развить у детей навыки безопасного общения в интернете и использования интернет-ресурсов.

Формирующиеся ценности:

Уважение Понимание важности уважительного общения в интернете и уважения чужой конфиденциальности и личных данных.

Ответственность Развитие ответственного подхода к использованию интернета, включая осознанное обращение с личной информацией и информацией других.

Самозащита Осознание важности защиты своей личности и личных данных в интернете.

Социальная ответственность Формирование чувства ответственности за свои действия в интернете и понимание последствий этих действий.

Основные смыслы:

Что такое интернет-безопасность: интернет является мощным инструментом, который требует осторожного и ответственного использования.

Распознавание угроз: обучение школьников способам распознавания потенциально опасных или нежелательных ситуаций в интернете, таких как фишинг, кибербуллинг или неприемлемый контент.

Правила безопасного поведения в интернете: ознакомление с основными правилами безопасности, включая неразглашение личной информации, использование сложных паролей и обращение за помощью к взрослым.

Последствия небезопасного поведения: обсуждение возможных последствий небрежного поведения в интернете, осознание важности соблюдения правил безопасности.



Продолжительность занятия:
35 (для 2-3 кл.) - 45 минут



Рекомендуемая форма проведения занятия:
беседа с элементами групповой и проектной деятельности.

Структура занятия

Часть 1. Введение в тему «Интернет-безопасность»

Учитель: Сегодня мы начнём обсуждение очень важной темы, которая касается всех, кто использует интернет. Это тема о безопасности в интернете. Вы знаете, что такое интернет-безопасность? Почему она так важна, особенно для детей?

Ученики: Высказывают свои идеи и предположения о том, что такое интернет-безопасность и зачем она нужна.

Учитель: Отличные мысли! Интернет-безопасность — это правила и методы, которые помогают нам защищаться от опасностей в интернете. Это важно, потому что в интернете много информации и много пользователей, и не всегда можно быть уверенным, что всё безопасно.

Определение интернет-безопасности

Учитель: Давайте определим, что такое интернет-безопасность. Интернет-безопасность может включать в себя защиту нашей личной информации, умение избегать опасных или обманчивых сайтов и знание того, как вести себя в социальных сетях. Как вы думаете, что ещё входит в понятие интернет-безопасности?

Ученики: Озвучивают свои предположения о том, что ещё включает в себя интернет-безопасность, например, безопасное общение онлайн и осторожность при скачивании файлов.

Значение интернет-безопасности

Учитель: Почему важно соблюдать безопасность в интернете? Какие проблемы могут возникнуть, если мы не будем следовать правилам безопасности?

Ученики: Обсуждают возможные риски, такие как кибербуллинг, вирусы, потеря личных данных.

Учитель: Все эти риски могут серьёзно повлиять на нас, наших друзей и семьи. На нашем занятии мы поговорим о конкретных правилах безопасности в интернете, узнаем о том, как распознавать опасности и как себя защитить, обсудим, что делать при столкновении с чем-то неприятным или опасным в интернете.

Эта часть занятия знакомит обучающихся с базовыми концепциями интернет-безопасности и подчёркивает значимость этой темы для их повседневной жизни, стимулируя интерес и осознанное отношение к поведению в интернете.

Часть 2. Распознавание угроз и безопасное поведение в интернете

Учитель: Мы поговорили о том, что такое интернет-безопасность и почему она так важна. А сейчас мы углубимся в изучение конкретных угроз, с которыми вы можете столкнуться в интернете, и научимся от них защищаться.

Обучение распознаванию угроз

Учитель: Давайте начнём с вопроса: какие угрозы вы можете встретить в интернете? Можете привести конкретные примеры?

Ученики: Приводят примеры (вирусы, кибербуллинг, мошенничество, неподобающий контент).

Учитель: Это отличные примеры. Теперь давайте узнаем больше о каждой из этих угроз. Мы разделимся на группы, и каждая группа получит задание изучить одну угрозу, а затем рассказать остальным, как её распознать и как от неё защититься.

Ученики: Работают в группах, исследуют назначенные угрозы, готовят краткие презентации.

Разработка навыков безопасного поведения

Учитель: После того, как каждая группа представит свою угрозу, мы обсудим, какие общие правила безопасного поведения в интернете могут помочь нам избежать всех этих опасностей. Какие правила безопасности в интернете вы уже знаете?

Ученики: Делятся известными им правилами (не разглашать личную информацию, не общаться с незнакомцами, использовать надежные пароли и пр).

Учитель: Это очень важные правила. Также важно помнить о том, чтобы всегда сообщать взрослым, если вы столкнулись с чем-то тревожным или непонятным в интернете. Теперь давайте создадим «Памятку безопасности в интернете», которую вы сможете повесить у себя дома или в классе. В эту памятку войдут все правила, о которых мы сегодня говорили.

Ученики: Разрабатывают памятку, используя яркие цвета и картинки, чтобы сделать её привлекательной и понятной.

Учитель: Отличная работа, ребята! Используя эти памятки, вы всегда сможете вспомнить, как вести себя безопасно в интернете. Запомните, что безопасность в сети начинается с нас самих и нашего поведения.

Эта часть занятия не только углубляет понимание обучающимися различных угроз в интернете, но и активно вовлекает их в процесс обучения через групповую работу и творческие задания, способствующие лучшему усвоению материала.

Часть 3. Практические упражнения и закрепление навыков

Учитель: Мы уже узнали много о различных угрозах в интернете и правилах, которые помогают нам быть в безопасности. Теперь давайте попробуем применить наши знания на практике через серию упражнений и игр.

Упражнение «Что делать, если...»

Учитель: Я буду описывать различные ситуации, которые могут произойти в интернете, а ваша задача — обсудить в группах, что вы должны делать в каждой из них. Готовы? Итак, вы получили сообщение от незнакомца с просьбой рассказать что-то о себе. Как вы поступите?

Ученики: обсуждают в группах и предлагают свои решения, например, игнорировать сообщение и сообщить взрослому.

Ролевая игра «Безопасный серфинг»

Учитель: Теперь давайте проведём ролевую игру. Один из вас будет «пользователем интернета», другой — «интернет-безопасностью», помогающей пользователю избегать опасностей. «Пользователь» будет пытаться посетить различные сайты, а «интернет-безопасность» должна сказать, безопасно это или нет и почему.

Ученики: играют, чередуя роли, чтобы каждый мог попрактиковаться в обеих ролях.

Создание буклета «Мои правила безопасности в интернете»

Учитель: И, наконец, давайте каждый создаст свой буклет, в который войдут ваши личные правила безопасности в интернете. Включите правила, которые мы обсудили, и добавьте свои собственные, основанные на том, что вы считаете важным.

Ученики: создают буклеты, используя цветные маркеры, наклейки и другие материалы для оформления.

Учитель: Отличная работа, ребята! Теперь у каждого из вас есть собственные правила, которые помогут оставаться в безопасности, когда вы находитесь онлайн. Поделитесь этими правилами с друзьями и семьёй!

Эта часть занятия активно вовлекает школьников в процесс обучения через практические задания, помогает им усвоить и закрепить полученную информацию, развивает навыки, необходимые для безопасного поведения в интернете.

Часть 4. Заключительная

Учитель: Мы провели много времени, узнавая о различных угрозах в интернете и о том, как мы можем защитить себя. Прежде чем мы завершим занятие, давайте подведём итоги и обсудим, что каждый из нас может делать дальше, чтобы оставаться в безопасности онлайн.

Обсуждение ключевых выводов

Учитель: Какие самые важные вещи вы узнали сегодня? Что вы будете делать по-другому, когда будете в интернете?

Ученики: делятся своими мыслями и планами о том, как они будут использовать свои новые знания для защиты своей личности и данных в интернете.

Обязательства на будущее

Учитель: Теперь давайте каждый даст обещание, как он или она будет действовать в интернете, чтобы оставаться в безопасности. Это может быть обещание проверять разрешения приложений перед их установкой, не общаться с незнакомцами или всегда спрашивать совета у взрослых при сомнениях.

Ученики: высказывают свои обещания, описывая конкретные действия, которые они предпринимают для повышения своей безопасности в интернете.

Поддержка и дальнейшие ресурсы

Учитель: Если вы столкнётесь с чем-то непонятным или беспокоящим в интернете, помните, что вы всегда можете обратиться к взрослым — родителям, учителям или школьным консультантам. Мы здесь, чтобы помочь вам. Также в нашей школьной библиотеке есть книги и брошюры о безопасности в интернете, которые вы можете изучить, чтобы узнать больше.

Закрепление знаний

Учитель: В качестве домашнего задания я предлагаю вам создать постер или рисунок, который показывает, как быть в безопасности в интернете. Вы можете использовать советы и правила, которые мы обсудили сегодня. Этот проект поможет вам и вашим одноклассникам лучше запомнить важные правила безопасности.

Ученики: принимают задание и начинают планировать свои проекты.

Учитель: Спасибо за вашу активность и внимание сегодня. Безопасность в интернете — это очень важно, и я горжусь тем, как серьезно вы отнеслись к этой теме. До встречи на следующих занятиях!

Эта часть занятия направлена на то, чтобы обучающиеся не только усвоили знания, но и чувствовали себя уверенно, были подготовлены к действиям, способствующим их безопасности в интернете.

Постразговор: Что делать после занятия

Обсуждение с семьей

Цель: закрепление полученных знаний через семейное обсуждение, улучшение безопасности личных устройств.

Задание: поделиться с родителями полученными знаниями о безопасности в интернете. Попросить их помочь настроить устройства для безопасного использования интернета.

Дневник интернет-активности

Цель: формирование осознанности своих онлайн-привычек и навыков безопасного поведения в интернете.

Задание: в течение недели вести дневник своей интернет-активности, фиксируя название сайтов, количество времени, проведённое на них, а также правила безопасности, которые соблюдались при посещении сайтов.

Проект «Безопасный интернет»

Цель: закрепление полученных знаний, распространение информации о безопасности в интернете среди сверстников.

Задание: подготовить плакат или цифровую презентацию о безопасности в интернете, которые могут быть использованы для обучения детей или взрослых. В плакат или презентацию необходимо включить основные правила безопасного поведения в интернете.

Предлагаемые задания призваны помочь обучающимся не только усвоить информацию, но и активно применять полученные знания, способствуя безопасному и ответственному использованию интернета.

Кармазин Виталий Юрьевич.

Кандидат технических наук, доцент
кафедры цифровой экономики
ФГБОУ ВО Вавиловский университет