

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к циклу внеурочных занятий по вопросам информационной безопасности и цифровой гигиены школьников

Актуальность и назначение цикла занятий

С развитием технологий и Интернета информационная безопасность становится всё более актуальной и важной темой. Проводя много времени в Интернете, используя различные устройства и платформы, дети сегодня сталкиваются с обманом, кибербуллингом, кражей личной информации. Знание основ информационной безопасности поможет школьникам вести себя в онлайн-пространстве безопасно.

Кроме того, изучение информационной безопасности и цифровой гигиены развивает навыки критического мышления, учит отличать надёжные источники информации от мошеннических и осознанно защищать свои данные.

Раннее изучение указанной темы может также мотивировать учащихся к выбору профессионального пути в одной из самых перспективных и увлекательных сфер, играющих важнейшую роль в развитии страны и обеспечении ее технологического суверенитета. Обучение навыкам информационной безопасности делает детей более ответственными, осторожными и осведомлёнными пользователями Интернета, что важно для их благополучия в долгосрочной перспективе.

Цикл внеурочных занятий по вопросам информационной безопасности и цифровой гигиены школьников разработан в соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ, представленных в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС), федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, что позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога является формирование знаний и развитие у обучающихся творческих способностей к разностороннему и комплексному анализу информации, размещённой в информационном пространстве, в интересах безопасного и рационального использования информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Нормативно-правовая база

Нормативную правовую основу цикла внеурочных занятий по вопросам информационной безопасности и цифровой гигиены школьников составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
Федеральные государственные образовательные стандарты;
Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети Интернет.

Занятия призваны формировать мировоззрение обучающегося, его позицию в части понимания принципов функционирования и безопасного использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Цель и задачи цикла занятий

Целью занятий является формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у обучающихся как фактора безопасности в информационном обществе.

Задачи:

- Научить распознавать безопасные и небезопасные онлайн-практики;
- Развить навыки безопасного общения в Интернете и использования интернет-ресурсов;
- Научить распознавать потенциальные угрозы в онлайн-пространстве;
- Изучить способы защиты от вредоносных программ;
- Научить идентифицировать здоровые и нездоровые привычки в использовании компьютеров и других устройств;
- Сформировать навык оценки и дифференцирования информации, полученной из различных источников.

Формы проведения занятий

Цикл внеурочных занятий ориентирован на обучающихся 2-6 и 7-11 классов.

Основными форматами проведения занятий являются беседы с элементами игровой деятельности, а также практикумы, ориентированные на создание собственных проектов в сфере информационной безопасности.

В основе разработки сценариев внеурочных занятий – принцип лично-ориентированного подхода к обучению, учитывающий особенности обучающихся, уровень их подготовки, а также вовлекающий школьников в активную деятельность.

Содержание занятий

Цикл занятий состоит из следующих тем, которые могут изучаться как последовательно, так и самостоятельно:

Безопасность в Интернете;
Вредоносные программы;
Кибербуллинг;
Компьютерная зависимость;
Конфиденциальность данных;
Мошенничество;
Травля.

Участие во внеурочных занятиях позволяет обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Содержательной основой для формирования сценариев занятий являются материалы Портала Альянса по защите детей в цифровой среде **cifrateka.ru**.

**Планируемые результаты:
Предметные:****Окружающий мир (НОО)**

приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной), безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов.

Информатика (ООО)

освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

Информатика (СОО)

сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований безопасности, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Метапредметные:

умение соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде; умение оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.